



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მედიცინის ფაკულტეტი

ს ა ბ ა კ ა ლ ა ვ რ ო  
საგანმანათლებლო პროგრამა

ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

ქუთაისი  
2020



კურიკულუმი

ფაკულტეტის დასახელება	მედიცინის ფაკულტეტი
პროგრამის დასახელება	საბაკალავრო პროგრამა - ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია	ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ბაკალავრი <i>Bachelor of Physical Medicine and Rehabilitation</i>
პროგრამის ხელმძღვანელები	თამარ ვალიშვილი – მედიცინის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი; მარინა შავიანიძე – მედიცინის დოქტორი
პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)	ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამის ხანგრძლივობა განისაზღვრება 4 აკადემიური წლით, ითვალისწინებს 240 კრედიტის დაგროვებას (1 კრედიტი - 25 სთ.). კურიკულუმი აგებულია 8 სემესტრზე (15–15 სასწავლო კვირა). მაქსიმალური კვირეული დატვირთვა საშუალოდ - 21 სთ. კრედიტების სემესტრული რაოდენობა - 30
სწავლების ენა	ქართული ენა
პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი	პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ 24.02.2016 წ (ოქმი N 6, დადგენილება 30 (15/16), 24.02.2016)
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)	ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი ან მისი ექვივალენტური განათლების მქონე და შესაბამისი დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელი პირი, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის დოკუმენტს. შენიშვნა: უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის საჭიროა სახელმწიფოთაშორისი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ექვივალენტური დოკუმენტის არსებობა.
პროგრამის მიზნები	<p><b>პროგრამის მიზანია</b> - მოამზადოს შედეგზე ორიენტირებული, თანამედროვე მოთხოვნების, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი სპეციალისტი - ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრი, რომელსაც შესწავლილი ექნება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაზისო სამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები;</li> <li>• სამედიცინო რეაბილიტაციის პრინციპები, ვადები, ჩვენებები და უკუჩვენებები;</li> <li>• მოსალოდნელი გართულებები და რეაბილიტაციის თანამედროვე სტრატეგიები;</li> <li>• სამედიცინო რეაბილიტაციის ფორმები, მეთოდები და ცალკეული მეთოდები;</li> <li>• ადამიანის ჯანმრთელობის ფორმირებისა და შენარჩუნების პროცესების ძირითადი კანონზომიერებები;</li> <li>• ორგანიზმის ადაპტაციური შესაძლებლობების დინამიური შეფასებისა და კორექციის მეშვეობით მისი აღდგენისა და გაძლიერების საშუალებები;</li> <li>• სხვადასხვა დაავადებების სამკურნალო-რეაბილიტაციური ღონისძიებების ჩატარება;</li> <li>• ადამიანის ორგანიზმის ფუნქციური რეზერვების აღდგენის ან დაკარგული ფუნქციის კომპენსაციის, მოსახლეობის სიცოცხლის ხარისხის ამაღლებისაკენ მიმართული ოპტიმალური, ინდივიდუალური პროგრამების ფორმირების სტრატეგია.</li> </ul> <p><b>კურსდამთავრებულს ასევე ექნება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მისი კომპეტენციის შესაბამისი კლინიკური და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები;</li> <li>• კონკრეტული ამოცანის დასმის და მისი გადაწყვეტის უნარი;</li> <li>• მორალური ღირებულებებისა და ეთიკური პრინციპების სამედიცინო პრაქტიკაში გამოყენებისა და დაცვის უნარი;</li> <li>• ინდივიდუალური და სპეციალური სავარჯიშო და სარეაბილიტაციო პროგრამების შემუშავების უნარი, დაავადებათა პროფილაქტიკისა და გართულებების თავიდან ასაცილებლად;</li> <li>• პრაქტიკული რეკომენდაციების რელევანტურად გამოყენების უნარი;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ადამიანის ორგანიზმის ფიზიკური და ფუნქციური მდგომარეობის შეფასების უნარი დატვირთვებისა და დასვენების პერიოდში;</li> <li>• სხვადასხვა სოციალურ ჯგუფებთან კომუნიკაციის ეფექტურად წარმართვის უნარი.</li> </ul>
<b>სწავლის შედეგები და კომპეტენციები ( ზოგადი და დარგობრივი)</b>	
<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>	<p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის თანამედროვე თეორიები, პრინციპები, მეთოდები და საშუალებები; ფიზიოთერაპიის სახეები და თავისებურებები; ტრავმატოლოგიის ძირითადი ცნებები, ტრავმული მდგომარეობის ზოგადი შეფასება და დაზიანებისას პირველადი დახმარება;</li> <li>2. ადამიანის ორგანიზმისა და მისი შემადგენელი ელემენტების ანატომიური, ფიზიოლოგიური თავისებურებები; ადამიანის ორგანიზმში მიმდინარე ნივთიერებათა ცვლის პროცესები; მოძრაობის კინემატიკა და ცალკეული მოძრაობების ანალიზი;</li> <li>3. ადამიანის პათოლოგიური პროცესების ეთიოლოგია და პათოგენეზი;</li> <li>4. აცნობიერებს ადამიანის ჯანმრთელობის ფორმირებისა და შენარჩუნების პროცესების კანონზომიერებებს, მისი აღდგენისა და გაძლიერების შესაძლებლობებს; ზოგადი ჰიგიენის ნორმებსა და მოთხოვნებს;</li> <li>5. იცის მასაჟის ფორმები და სახეები, ორგანიზმზე მასაჟის მექანიზმის ზემოქმედება;</li> <li>6. კინეზოთერაპია, კლასიფიკაცია და ადამიანის ორგანიზმზე ფიზიკური ვარჯიშის კლინიკური და ფიზიოლოგიური მნიშვნელობა; ფიზიკურ ვარჯიშებთან დაკავშირებული ფიზიოლოგიური და ბიოქიმიური ცვლილებები და მათი გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე;</li> <li>7. ადამიანის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასება და დატვირთვების ინდივიდუალური გეგმის შედგენა;</li> <li>8. დიაგნოსტიკური, პრევენციული და აღდგენითი-სამკურნალო ტექნოლოგიები;</li> </ol>
<b>უნარი</b>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს უნარი</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შეაფასოს პაციენტთა ფუნქციური მდგომარეობა და რეაბილიტაციური პოტენციალი;</li> <li>2. შეიმუშავოს ინდივიდუალური სარეაბილიტაციო პროგრამები ექიმთან შეთანხმებით; განსაზღვროს სარეაბილიტაციო ღონისძიებები და წარმატებით განახორციელოს დასახული პროგრამა;</li> <li>3. დამოუკიდებლად ჩაატაროს სამედიცინო რეაბილიტაციის პროცედურები: კინეზოთერაპია, მასაჟი; შეუძლია სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება;</li> <li>4. შეუძლია რისკის იდენტიფიცირების საფუძველზე პაციენტის დახმარების სტრატეგიის შესახებ დასკვნის გაკეთება;</li> <li>5. შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკულად შეფასება;</li> <li>6. შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური ფორმით საკუთარი აზრების და შეხედულებების ჩამოყალიბება, დიალოგის წარმართვა ქართულ და უცხოურ ენაზე კოლეგებთან და პაციენტებთან, მათ შორის თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით; შეუძლია კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღების მიზნით;</li> <li>7. აქვს ჯგუფში/გუნდში მუშაობის, სუბორდინაციის და ადაპტაციის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის უნარი. გააჩნია ასევე არავერბალური კომუნიკაციის უნარი;</li> <li>8. შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, ლიტერატურის გამოყენებით დამოუკიდებლად ცოდნის ამაღლება და შემდგომი სწავლის დაგეგმვა; აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი;</li> <li>9. გამომუშავებული აქვს ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის უნარი, პრობლემური საკითხების იდენტიფიკაციისა და ფართო კონტექსტთან მათი დაკავშირების, კვლევით მოპოვებული მასალის ინტერპრეტაციის უნარ-ჩვევები და ფორმალური პროფესიული წერილობითი ენა; იცნობს კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს.</li> </ol>
<b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა; • შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;</li> <li>2. კულტურასთან, სქესთან, რელიგიასთან და ჯანმრთელობის რისკთან ასოცირებული ეთიკური ასპექტების, ცრურწმენების და ტაბუსთან დაკავშირებით ჩამოყალიბებული აქვს საკუთარი</li> </ol>

	<p>დამოკიდებულება;</p> <p>3. პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას.</p> <p>4. აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა;</p>
<p><b>სწავლების მეთოდები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ვერბალური მეთოდი (ინტერაქტიური და მოდიფიცირებული ლექციები);</li> <li>• პრაქტიკული მეთოდი ( პრაქტიკული მეცადინეობები რეფლექციით),</li> <li>• ლაბორატორიული მეთოდი,</li> <li>• ელექტრონული სწავლების მეთოდი,</li> <li>• ლიტერატურის დამუშავება;</li> <li>• კვლევაში მონაწილეობის მიღება;</li> <li>• რეფერატის/პრეზენტაციის მომზადება/წარდგენა;</li> <li>• ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები,</li> <li>• დისკუსია/დებატები,</li> <li>• გონებრივი იერიში,</li> <li>• ჯგუფური მუშაობა,</li> <li>• პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)</li> <li>• შემთხვევის ანალიზი (case study)</li> <li>• როლური (პაციენტის და ექიმის როლების თამაში) თამაშები, სიტუაციური ამოცანები;</li> <li>• სიმულაცია (კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება სიმულატორების და მულაჟების გამოყენებით);</li> <li>• კლინიკურ გარემოში სწავლება; კლინიკური პრაქტიკა;</li> <li>• გამოცდილებით (experiential) სწავლება;</li> </ul>
<p><b>პროგრამის სტრუქტურა</b></p>	<p><b>პროგრამის აქტუალობა -</b></p> <p>მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის განმარტებით - “ჯანმრთელობა არა მხოლოდ ფიზიკური დეფექტების ან დაავადებების არარსებობაა, არამედ სრული ფიზიკური, ფსიქიკური და სოციალური კეთილდღეობის მდგომარეობაა”.</p> <p>პოპულაციის ჯანმრთელობის თემა უმნიშვნელოვანესია, შესაბამისად უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება იმ პროფესიონალთა მომზადებას, რომლებიც უზრუნველყოფენ ჯანდაცვის სფეროსთან ასოცირებული პრობლემების გადაწყვეტას.</p> <p>ფიზიკური მედიცინა და სამედიცინო რეაბილიტაცია ჯანდაცვის სფეროს უმნიშვნელოვანესი მიმართულებაა, რომელიც ეხება ადამიანის ჯანმრთელობის შენარჩუნებას და გაუმჯობესებას.</p> <p>ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სპეციალისტების მრავალმხრივი მომზადების დონე განსაზღვრავს მათ ადგილს ოპტიმალურ შედეგზე ორიენტირებულ მულტიდისციპლინურ სამედიცინო გუნდში.</p> <p>წინამდებარე პროგრამა ექმნის შესაბამისი უნარებით აღჭურვილი, ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების საფუძველს, რომლებიც შეძლებენ, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში, ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ, წარმატებულ პრაქტიკულ საქმიანობას.</p> <p>პროგრამა მიმართულია უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლების შედეგების გამოუმუშავებაზე; ითვალისწინებს საბაზისო საბუნებისმეტყველო, ქცევითი და სოციალური, კლინიკური მეცნიერებების, წამლებისა და მათი დანიშვნის პრინციპების ცოდნას, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემისა და ამ სისტემაში ბაკალავრ- რეაბილიტოლოგის როლის, ეთიკურ და სამართლებრივ პრინციპების გაცნობიერებას.</p> <p>პროგრამის ხანგრძლივობა - 4 წელია, მოცულობა - 240 კრედიტი, მოიცავს 8 სემესტრს. ერთი კრედიტი შეესაბამება 25 საათს. ჯამში საათების რაოდენობა შეადგენს 6000 სთ-ს.</p> <p>პროგრამის ხანგრძლივობა და მოცულობა შესაბამისობაშია „საქართველოს კანონთან უმაღლესი განათლების შესახებ“, ასევე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გადაანგარიშების წესთან“;</p> <p>პროგრამაში სპეციალური საგნები ინტეგრირებულია კლინიკურ დისციპლინებთან. დიდი მნიშვნელობა ენიჭება პრაქტიკულ კომპონენტს (გათვალისწინებულია პრაქტიკის 2 კურსი 8 კრედიტის მოცულობით (სულ 200 საათი).</p>
<p><b>შეფასების წესი</b></p>	<p>აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შეფასება ხორციელდება თანამედროვე ინდიკატორების გამოყენებით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №785 (05.01.2007) და №3 (21.09.2009) ბრძანებებით და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებებით განსაზღვრული პრინციპებით.</p>

	<p>სტუდენტის საბოლოო შეფასებების მიღება ხდება სემესტრის მანძილზე მიღებული შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 20 ქულით.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებით გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.</p> <p>შეფასების სისტემა ითვალისწინებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%; ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>ცალკეულ კურსებში შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია შესაბამისი კურსის სილაბუსით.</p>
<p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>	<p>ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრს შეუძლია დაიკავოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამედიცინო დაწესებულების ზოგადი რეაბილიტოლოგის თანამდებობა;</li> <li>• გამაჯანსაღებელი დაწესებულების ზოგადი რეაბილიტოლოგის თანამდებობა;</li> <li>• სპორტული გუნდების ზოგადი რეაბილიტოლოგის თანამდებობა;</li> <li>• პროფილურ სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული თანამდებობა.</li> </ul> <p>ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.</p>
<p><b>სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები / რესურსები</b></p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობას მიიღებენ: უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, შესაბამისი კომპეტენციის ადგილობრივი და მოწვეული პედაგოგები.</p> <p>სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის გამოიყენება უნივერსიტეტის სასწავლო და სალექციო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა და ინვენტარი. ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კაბინეტი (კლასი), რაც სტუდენტებს აძლევს ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას. სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელექტრონული ფოსტა, რომლის მეშვეობით ისინი მჭიდრო კავშირში არიან აკადემიურ პერსონალთან და ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან. კლინიკური დისციპლინების სწავლება მიმდინარეობს შესაბამის კლინიკურ ბაზებზე, რომლებთანაც უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები.</p>

2020–2021 სასწავლო წელი

(I–IV სემესტრი)																	
№	კურსი	სკ	ლ/პრ/ს/ლაბ	კრედიტების რაოდენობა	საათების რაოდენობა				სემესტრები								წინაპირობა
					სულ	საკონტ. აუდიტ.	საკონტ. საკამოცო	დამოუკიდ.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	სამედიცინო ეთიკა	2	1/1/0/0	3	75	30	3	42	3								
2	პირველადი სამედიცინო დახმარება	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52	4								
3	ადამიანის ანატომია 1	4	1/3/0/0	6	150	60	3	87	6								
4	ადამიანის ფიზიოლოგია 1	4	1/3/0/0	6	150	60	3	87	6								
5	ფიზიკური რეაბილიტაციის შესავალი კურსი	1	1/1/0/0	3	75	30	3	42	3								
6	უცხო ენა - 1	4	0/4/0/0	5	125	60	4	61	5								
7	არჩევითი კურსი 1	2	0/2/0/0	3	75	30	3	42	3								
		20		30	750	315	22	413	30								
	პროგრამის არჩევითი კურსი 1																
	არჩევითი კურსი - 1	2	0/2/0/0	3	75	30	3	42	3								
7.1.	მედიცინა და ინტერნეტი																
7.2.	მედიცინის ისტორია																
8	ადამიანის ანატომია 2	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77		5							3
9	ადამიანის ფიზიოლოგია 2	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77		5							4
10	უცხო ენა –2	3	0/4/0/0	5	125	60	4	61		5							6
11	სამედიცინო ფსიქოლოგია	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52		4							
12	ბიოფიზიკა	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52		4							
13	პაციენტის უფლებები	2	1/1/0/0	3	75	30	3	42		3							
14	ზოგადი ბიოქიმია	3	1/0/2/0	4	100	45	3	52		4							
		20		30	750	315	22	413		30							
15	ადამიანის ანატომია 3	4	1/3/0/0	6	150	60	3	87			6						8

16	ადამიანის ფიზიოლოგია 3	4	1/3/0/0	6	150	60	3	87			6						9
17	უცხო ენა – 3	4	0/4/0/0	5	125	60	4	61			5						10
18	ზოგადი ჰიგიენა	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52			4						
19	ზოგადი მასაჟის საფუძვლები	4	1/3/0/0	6	150	60	3	87			6						3
20	არჩევითი კურსი 2	2	0/2/0/0	3	75	30	3	42			3						
		21		30	750	315	19	416			30						
პროგრამის არჩევითი კურსი 2																	
	არჩევითი კურსი - 2	2	0/2/0/0	3	75	30	3	42	3								
20.1	დონტოლოგია																
20.2	ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა																
20.3	თანამედროვე ტექნოლოგიები რეაბილიტაციაში 1																
21	დინამიკური ანატომია (ადამიანის ანატომია 4)	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77			5						15
22	ბიომექანიკა და კინეზიოლოგია	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52			4						
23	დატვირთვის ფიზიოლოგია (ადამიანის ფიზიოლოგია 4)	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77			5						16
24	სამკურნალო მასაჟი	4	1/3/0/0	6	150	60	3	87			6						19
25	ფარმაკოლოგია	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77			5						16
26	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77			5						
		19		30	750	285	18	447			30						
27	პათოლოგიური ფიზიოლოგია 1	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77			5						23
28	შინაგანი დაავადებები	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52			4						
29	ქირურგია	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52			4						
30	ნერვული დაავადებები 1	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52			4						
31	ალერგოლოგია	2	1/2/0/0	4	100	45	3	52			4						
32	პალიატიური მზრუნველობა	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52			4						
33	სპორტული მედიცინა	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77			5						
		20		30	750	315	21	414			30						
34	პათოლოგიური ფიზიოლოგია 2	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52						4			27
35	რენტგენოლოგია	2	1/1/0/0	3	75	30	3	42						3			
36	ნერვული დაავადებები 2 (ბავშვთა ნევროლოგია)	2	1/1/0/0	3	75	30	3	42						3			30
37	ტრავმატოლოგია, ორთოპედია 1	2	1/1/0/0	3	75	30	3	42						3			

38	რევმატოლოგია	2	1/1/0/0	3	75	30	3	42									3		
39	სპორტული მასაჟი	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52									4		24
40	კურორტოლოგია	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52									4		
41	ბავშვის განვითარების დარღვევები და აღდგენითი სტრატეგიები	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52									4		
42	პრაქტიკა 1			2	50	47	3	0									2		
		20		30	750	347	27	376									30		
43	გერიატრია	2	1/1/0/0	3	75	30	3	42									3		
44	ტრავმატოლოგია, ორთოპედია 2	3	1/2/0/0	5	125	45	3	77									5		37
45	პედიატრია	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52									4		
46	მეანობა გინეკოლოგია	2	1/2/0/0	3	75	30	3	42									3		29
47	ფიზიკური რეაბილიტაცია 1	6	1/5/0/0	9	225	90	3	132									9		
48	ტკივილის მართვა	2	1/1/0/0	3	75	30	3	42									3		
49	არჩევითი კურსი 3	2	0/2/0/0	3	75	30	3	42									3		
		20		30	750	300	21	429									30		
პროგრამის არჩევითი კურსი 3																			
	არჩევითი კურსი - 3	2	0/2/0/0	3	75	30	3	42	3										
49.1	იმუნოლოგია																		
49.2	ონკოლოგია																		
50	ფიზიკური რეაბილიტაცია 2	6	1/5/0/0	9	225	90	3	132									9		46
51	პრაქტიკა 2			6	150	147	3										6		41
52	ფიზიოთერაპია	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52									4		
53	ზრდასრულთა ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52									4		46
53	სპა და ბალნეოთერაპია	3	1/2/0/0	4	100	45	3	52									4		
54	არჩევითი კურსი 4	2	0/2/0/0	3	75	30	3	42									3		
		17		30	750	402	18	330			0						30		
პროგრამის არჩევითი კურსი 4																			
	არჩევითი კურსი - 4	2	0/2/0/0	3	75	30	3	42	3										
54.1.	დერმატოვენეროლოგია																		
54.2.	ოტორინოლარინგოლოგია																		